

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN.
SÍLABO: EVALUACIÓN DESDE LA NEUROEDUCACIÓN.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Semestre Académico: 202501.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Fuentes, J. L., Cárdenas Gutiérrez, A. R., Jover, G., Bernal Guerrero, A., & Naval Durán, C. (Coords.). (2021). *Competencias docentes funcionales: Destreza comunicativa y capacidad para la didáctica de las matemáticas*. Editorial Dykinson.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=29347434>
- Guevara Kaiser, G. del C., & Zaieg, M. A. (2018). *Neurociencias y matemática emocional*. Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802585>
- Landívar, A. M. (2015). *Neuroeducación: Educación para jóvenes bajo la lupa de María Montessori*. Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=31187327>
- Madrid Vivar, D., & Pascual Lacal, M. R. (Coords.). (2022). *Buenas prácticas en la educación infantil*. Editorial Dykinson.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=29347438>
- Martín Nieto, R., Marcos Calvo, M. Á., & Gomes-Franco e Silva, F. (Coords.). (2021). *Innovación educativa: avances desde la investigación*. Editorial Dykinson.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=29347474>
- Mora, F. (2013). *Neuroeducación: solo se puede aprender aquello que se ama*. Alianza Editorial. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/9Vt1eomS6VuWxBs>
- Rotger, M. (2017). *Neurociencias y Neuroaprendizajes: Las Emociones y el Aprendizaje. Nivelar Estados Emocionales y Crear un Aula con Cerebro*. Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=31187389>
- Rotger, M. (2018). *Neurociencia neuroaprendizaje: Las emociones y el aprendizaje* (2a ed.). Editorial Brujas.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802584>

Rotger, M. (2019). *Una escuela neuroeducada: Siente, piensa, actúa*. Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802595>

Saez Moreno, M. A. (2021). *Si me involucras, aprendo: Aprendizaje basado en proyectos en educación infantil*. Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=30193682>

Serrano, P. (2019). *La integración sensorial*. Narcea Ediciones.
<https://www.alphaeditorialcloud.com/library/publication/la-integracion-sensorial>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Anaya Bertel, M., Santiago Llorente, D. E., & Serrano Ramírez, M. M. (2021). Estrategias neurodidácticas para fortalecer el proceso de aprendizaje en niños escolarizados con discapacidad intelectual. *Revista Cedotic*, 6(2), 125–162.
<https://link.gale.com/apps/doc/A694469565/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=3beaccc6>

Blanco Torres, Y., Vidal Gómez, A. C., & Vasquez Maestre, M. C. (2021). Neurodidáctica, mediación aplicada a la formación humana integral desde el contexto universitario. *Revista de Filosofía*, 38(97), 428–439.
<https://link.gale.com/apps/doc/A665364437/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=bd7580bb>

Goswami, U. (2015). Neurociencia y Educación: ¿podemos ir de la investigación básica a su aplicación? Un posible marco de referencia desde la investigación en dislexia. *Psicología Educativa*, 21(2), 97–105.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neurociencia-y-educación-podemos-ir-de-la/docview/2479849381/se-2?accountid=37408>

Marin Campos, M. A., Trujillo Yaipen, W. M., & Vargas Torres, U. E. (2024). Neuroeducación en el aula infantil en Cajamarca, Perú: Promoviendo el desarrollo integral de los niños hasta 6 años. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, (E74), 577–589.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neuroeducación-en-el-aula-infantil-cajamarca-perú/docview/3149272593/se-2?accountid=37408>

Mendieta León, J. E., Zambrano Mendoza, Y. Y., Coronado Guaita, L. M., Cárdenas Palacios, M. S., & Granda Encalada, V. C. (2023, diciembre). La lectura pictográfica como estrategia neuroeducativa para el desarrollo del lenguaje oral en la infancia. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 11, 1–22.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-lectura-pictográfica-como-estrategia/docview/3085277421/se-2?accountid=37408>

Moreno Rus, A., Ventura-Campos, N., & Ventura Campos, M. (2025). Neuroeducación en la resolución de problemas verbales, funciones ejecutivas y comprensión lectora: revisión sistemática exploratoria. *European Public & Social Innovation Review*, 10, 1–22.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85217201706&doi=10.31637%2fep-sir-2025-1376&partnerID=40&md5=aeadf1a533af13fec208b36e9f878e2>

- Peinado Rodríguez, M. (2024). El profesorado en formación ante la neurodiversidad: análisis del contexto DUA, compromiso y proyección de futuro. *EDUCAR*, 61(1), 19–33.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9955542>
- Sánchez-Domínguez, J. P., & Guerra Segura, A. J. (2024). Desorden de integración sensorial y rendimiento escolar en educación primaria. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 12, 1–21.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/desorden-de-integración-sensorial-y-rendimiento/docview/3205982104/se-2?accountid=37408>
- Velasteguí Narváez, M. F., Velasteguí Narváez, M. del P., García Hevia, S., & Carnero Sánchez, M. (2024). Estrategias neurodidácticas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Historia. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, XII, 1–24.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/estrategias-neurodidácticas-para-el/docview/3205902589/se-2?accountid=37408>